

**Základná škola s materskou školou,
Námestie Kubínyiho 42/6, 984 01 Lučenec**

ŠKOLSKÝ PORIADOK

**pre žiakov Základnej školy s materskou školou,
Námestie Kubínyiho 42/6, 984 01 Lučenec**

Základná škola s materskou školou, Námestie Kubínyiho 42/6, 984 01 Lučenec je plnoorganizovanou školou všeobecného zamerania. V záujme naplnenia práva na vzdelanie, vedenie školy zabezpečí vnútorný chod školy a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby bol čas strávený v škole efektívne využitý z hľadiska vzdelávania a aby bol aj časom príjemne stráveným rovnako žiakmi ako aj učiteľmi. Škola bude dôsledne dbať na dodržiavanie záväzných právnych noriem, ako sú Deklarácia práv dieťaťa, Listina základných práv a slobôd ako aj iné platné dokumenty vo vzťahu k žiakom, učiteľom i ostatným zamestnancom školy. Z uvedeného dôvodu sa ustanovuje tento školský poriadok, ktorý sa opiera o platnú legislatívu MŠVVaŠ SR. Je to súhrn noriem, zásad a pravidiel spolužitia celého kolektívu žiakov, pedagogických a ostatných zamestnancov školy. Uplatňovanie školského poriadku v každodennom živote školy je prejavom uvedomelého vzťahu k práci v škole a k plneniu svojich povinností.

Tento školský poriadok vydáva riaditeľ Základnej školy s materskou školou, Námestie Kubínyiho 42/6 v Lučenci na základe § 11 ods. 3 pís. t a § 153 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky MŠ SR č. 320 z 23.07.2008 o základnej škole a je platný pre pracovníkov, žiakov a zákonných zástupcov žiakov od 1.9.2011.

Milý žiak, žiačka !

Každá spoločnosť sa spravuje podľa určitých pravidiel. To platí aj pre našu školu. Aby si bol oboznámený ako sa máš správať v triede, v školskom klube detí (ďalej ŠKD), v školskej jedálni a ostatných školských priestoroch, pri školských podujatiach a na verejnosti, predkladáme Ti školský poriadok.

Všetky body školského poriadku sledujú cieľ, aby každé vystúpenie žiaka v škole i mimo nej zodpovedalo pravidlám slušnosti, spoločenského správania, aby každý chránil zdravie svoje i svojich spolužiakov a aby sa riadil takými zásadami, ktoré umožnia jemu i jeho spolužiakom nerušene sa vzdelávať a užitočne pritom príjemne prežiť roky povinnej školskej dochádzky.

Vychádzame zo všeobecnej deklarácie ľudských práv a tých jej bodov, ktoré sa dotýkajú života v škole :

Máš právo chodiť do školy.

Základné vzdelanie máš právo dostať zadarmo. Škola Ťa musí naučiť úcte k ľudským právam a základným slobodám.

Máš právo slušným spôsobom povedať svoj názor.

Máš právo svoje názory slobodne vyjadrovať verejne. Nikto nemá právo Ti v tom brániť, ale aj Ty vždy uznávaj právo druhého na jeho vlastný názor.

Tvoja sloboda nemôže obmedzovať slobodu iných

Končí tam, kde sa začína sloboda iných.

ŠKOLSKÝ PORIADOK OBSAHUJE TIETO KAPITOLY

- I. Príchod žiakov do školy
- II. Správanie žiakov počas vyučovania
- III. Správanie žiakov cez prestávku
- IV. Odchod žiakov zo školy
- V. Dochádzka žiakov do školy
- VI. Starostlivosť o zovňajšok
- VII. Starostlivosť o učebnice, učebné pomôcky a školské zariadenie
- VIII. Povinnosti týždenníkov a šatniarov
- IX. Povinnosti žiakov v ŠJ
- X. Dochádzka žiakov do ŠKD
- XI. Povinnosti žiakov mimo školy
- XII. Práva žiakov
- XIII. Výchovné opatrenia
- XIV. Hodnotenie a klasifikácia správania
- XV. Neprítomnosť žiaka v škole
- XVI. Režim dňa

I. PRÍCHOD ŽIAKOV DO ŠKOLY

1. Do školy prichádzaj 15 minút pred začiatkom vyučovania, 5 minút pred začiatkom vyučovania musíš už byť v triede.
2. Očisti si obuv, preobuj sa v šatni do zdravotne nezávadných prezuviek. Prezuvky by nemali zanechávať na podlahe čierne stopy.
3. Pri príchode na popoludňajšie záujmové činnosti čakaj slušne pred budovou na vyučujúceho.
4. Do školy nesmieš chodiť na bicykli, mopede, skateboarde a kolieskových korčuliach.
5. Do školy prichádzaj po vyhradených chodníkoch, nie po trávnatých plochách. Nepreliezaj plot !
6. Počas celého vyučovania i cez prestávky **nesmieš bez dovolenia učiteľa odísť** z areálu školy.
7. Žiaci 5.-9. ročníka vchádzajú do budovy hlavným vchodom.

II. SPRÁVANIE ŽIAKA POČAS VYUČOVANIA

1. Prichádzaj do školy včas, v slušnom oblečení, bez výstredností v úprave vlasov a zovňajšku.
2. Na cvičenie telesnej výchovy používaj oblečenie slúžiace len na tento účel (cvičebný úbor), v ktorom je nevhodné byť na vyučovaní a obedovať v školskej jedálni.
3. K riaditeľovi školy, učiteľom a zamestnancom školy sa správaj zdvorilo, pri stretnutí ich pozdrav a aj v styku so spolužiakmi dodržiavaj pravidlá slušného správania. Starší žiaci sú vzorom v správaní mladším žiakom.
4. Ak počas vyučovania vstúpi do triedy dospelá osoba, pozdrav tým, že sa ticho postavíš. Sadneš si na pokyn vyučujúceho učiteľa. Rovnako zdravíš pri odchode učiteľa z triedy. Na hodinách Tv, Vv, Pv, F, Ch, INF a pri písomných prácach nevstávaš.
5. Na vyučovacích hodinách **sedíš na mieste, ktoré Ti určil triedny učiteľ**, prípadne vyučujúci učiteľ. Bez povolenia nesmieš opustiť svoje miesto ani učebňu.
6. Počas vyučovania aktívne **spolupracuj s učiteľom, nevyrušuj a nerozptyľuj pozornosť spolužiakov**.
7. Ak chceš odpovedať alebo sa niečo opýtať vyučujúceho, prihlás sa zdvihnutím ruky.
8. Skúšanému žiakovi nenašepkávaj, neodpisuj školské ani domáce úlohy.
9. Si povinný **nosiť pridelené učebnice a školské potreby podľa rozvrhu hodín, prípadne podľa pokynov učiteľa**. Vo výnimočných prípadoch (napr. zdravotné dôvody a iné) môžeš dostať dve sady učebníc.
10. Ak máš **mobilný telefón, na vyučovaní ho musíš vypnúť**.
11. Nenos do školy predmety, ktoré rozptyľujú Tvoju a pozornosť spolužiakov, prípadne ohrozujú bezpečnosť a zdravie. Tiež nenos do školy väčšie sumy peňazí a osobitne cenné predmety a oblečenie. Predmety nepotrebné na vyučovanie Ti môže učiteľ odobrať a vráti ich len rodičom.
12. Ak si sa z vážnych dôvodov nemohol pripraviť na vyučovanie, ospravedlň sa príslušnému vyučujúcemu na začiatku hodiny. Ak nemôžeš zo zdravotných dôvodov cvičiť na hodine Tv, si povinný ospravedlniť sa vyučujúcemu a odovzdať mu doklad od ošetrojúceho lekára alebo od rodičov. Ospravedlnenie od rodičov Ti platí len na jednu vyučovaciu hodinu.

13. Pred hodinou Tv sa v šatni prezleč do cvičebného úboru, nastúp pred kabinet Tv. Odovzdaj vyučujúcemu Tv do úschovy cenné predmety (hodinky, šperky, kľúče, prípadne okuliare, peniaze atď).

14. Svoje miesto udržiuj v čistote a poriadku. **Šetri učebnice, učebné pomôcky, školské zariadenie a ostatný školský majetok.** Ak úmyselne alebo z nedbalosti školský majetok poškodíš, Tvoji rodičia sú povinní škodu v plnom rozsahu uhradiť. Ak sa vinník nezistí, škoda sa uhradí kolektívne. Šetri elektrickou energiou a vodou.

15. Manipulovať s oknami môžeš len v prítomnosti učiteľa a na jeho pokyn. Z bezpečnostných dôvodov sa nevykláňaj z okien a nevyhadzuj von papiere.

16. Buď úprimný, keď sa Ťa dospelí opýtajú na čokoľvek, čo si skutočne alebo domnelo urobil.

17. Nezabudni, že **žiacku knižku musíš mať každý deň v škole, na každej vyučovacej hodine.** Táto musí byť podpísaná rodičmi podľa podpisového vzoru vždy za uplynulý týždeň.

III. SPRÁVANIE ŽIAKOV CEZ PRESTÁVKU

1. **Malé prestávky využívaj na prípravu na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.**

2. **Papiere a odpadky odhadzuj do košov.** Nie je prípustné odhadzovať ich do záchodových mís, pisoárov, umývadiel a voľne v školskom areáli. Robíš tým zbytočnú prácu zamestnancom školy a sám sebe.

3. **Spory so spolužiakmi rieš bez použitia fyzickej sily** a dohodni sa s nimi priateľsky „Hovorme spolu, nebime sa“.

4. **Netoleruj šikanovanie**, neprizerať sa tomu, ale zasiahni alebo zavolaj pomoc dospelého.

5. Nechaj na pokoji všetkých, ktorí sa nechcú zúčastniť hry alebo sa prechádzať, prípadne behať po dvore.

6. **Neumlčuj a neponižuj nikoho, uznávaj druhých bez ohľadu na rasu, náboženstvo, kultúru alebo postihnutie.**

7. **Nenič, neznečisťuj školský majetok** (steny, dvere, WC, knihy, nábytok a pod.). Škody budú musieť nahradiť Tvoji rodičia.

8. Rešpektuj **zákaz fajčenia, požívania alkoholických nápojov, drog a iných omamných látok** v škole i v celom areáli školy a upozorni na to aj ostatných, ktorí by tento zákaz chceli porušiť. Aj prinesenie cigariet, alkoholu, drog, prípadne iných omamných látok do areálu školy sa považuje za hrubé porušenie školského poriadku. Ak zistíš, že niektorý spolužiak alebo spolužiačka má veci uvedené v škole, prípadne porušuje tento bod v areáli školy, je Tvojou povinnosťou okamžite to oznámiť ktorémukoľvek členovi pedagogického zboru. Nezabudni, že tým možno zabrániš väčším škodám na zdraví spolužiakov.

9. Do riaditeľne, zborovne a kancelárie choď len v nevyhnutných prípadoch. Všetky potrebné písomnosti si vybavuj prostredníctvom triedneho učiteľa.

10. Do odborných učební, dielní a telocvične vchádzaš v sprievode učiteľa. Pred odchodom do odborných učební si skontroluj, či máš na daný predmet všetky učebné pomôcky a žiacku knižku.

11. **Ak si týždenník, počas prestávky utri tabuľu a choď po učebné pomôcky.** Do kabinetu bez zaklopania a dovoľenia učiteľa nevstupuj.

IV. ODCHOD ŽIAKOV ZO ŠKOLY

1. **Po skončení poslednej vyučovacej hodiny** daj svoje miesto do poriadku, **odstráň nečistoty, vylož stoličku na lavicu.**
2. Ak si **tyždenník**, **skontroluj** čistotu učebne, zatvorenie okien, uzavretie vody, zhasnutie svetla, zotri tabuľu a ulož pomôcky.
3. Na pokyn učiteľa opusti triedu, pod vedením vyučujúceho choď sa prebuť a disciplinovane opusti budovu.
4. Ak máte poslednú hodinu v odbornej učebni, telocvični alebo dielni, **daj svoju kmeňovú triedu pred odchodom do poriadku a vezmi si všetky veci.** Po skončení vyučovania v odborných učebniach a školskej dielni ich daj tiež do poriadku. Za poriadok v triede zodpovedajú tí žiaci, ktorí v nej mali poslednú hodinu.
5. Zo školy odchádzaj ihneď domov, dodržiavaj dopravné predpisy a disciplínu.
6. Ak zistíš nejakú stratu, ohlás to vyučujúcemu alebo triednemu učiteľovi. Nájdené veci odnes do kancelárie školy.

V. DOCHÁDZKA ŽIAKOV DO ŠKOLY

1. Na vyučovanie dochádzaj pravidelne a načas.
2. Vyučovanie môžeš vymeškať len pre chorobu a vážnu udalosť v rodine.
3. Ak nemôžeš prísť do školy pre vopred známu príčinu, požiadaj na základe písomnej ospravedlnenia od rodiča o uvoľnenie z vyučovania. Uvoľnenie z jednej vyučovacej hodiny povoľuje príslušný učiteľ, z 3 dní triedny učiteľ, z viac ako 3 dní riaditeľ školy na základe žiadosti. Ak vymeškáš vyučovanie pre vopred známu príčinu a nepožiadáš o uvoľnenie, triedny učiteľ nemusí hodiny ospravedlniť.
4. Popros rodičov, aby pri **nepredvídanej príčine, čo najskôr telefonicky oznámili dôvod Tvojej neprítomnosti** triednemu učiteľovi.
5. Každú neúčast' na vyučovaní musia rodičia ospravedlniť. Ak triedny učiteľ dôvody nepovažuje za dostačujúce, vymeškané hodiny neospravedlní.
6. Ak potrebuješ ísť na lekárske ošetrenie, navštív lekára ráno a po ošetrení príď na vyučovanie. V nevyhnutných prípadoch Ťa uvoľní triedny učiteľ, ale len na písomnú žiadosť rodičov.
7. Ak vymeškáš viac **ako 30 % z vyučovacích hodín** v jednotlivých predmetov, môže Ti byť navrhnuté komisionálne preskúšanie.

VI. STAROSTLIVOSŤ O ZOVŇAJŠOK

1. Do školy prichádzaj čistý a upravený. Zo zdravotných a estetických dôvodov Ti **neodporúčame pogumovanú obuv (botasky) a tepláky.** Výstredné oblečenie, nápadná úprava vlasov a tváre, nosenie drahých šperkov je neprípustné.
2. Do školy **nos hygienické vrecúško** (uterák, mydlo, toaletný papier) a používaj ho.
3. Pred hodinou **pracovného vyučovania si obleč pracovný odev.**
4. Na hodine **telesnej výchovy sa prezleč do športového odevu v šatni.** Nie je dovolené cvičiť v šatách, ktorí máš počas vyučovania.

VII. STAROSTLIVOSŤ O UČEBNICE, UČEBNÉ POMÔCKY A ŠKOLSKÉ ZARIADENIE

1. Tvojou **povinnosťou je šetriť učebnice a učebné pomôcky**. Ak poškodíš alebo znehodnotíš učebnice, školské pomôcky alebo zariadenie školy, musia Tvoji rodičia škodu v plnom rozsahu zaplatiť.
2. **Učebnice a zošity maj zabalené a podpísané.**
3. Ak prejdeš počas školského roka z jednej školy na druhú, učebnice si ponecháš a odovzdáš ich tej škole, kde skončíš školský rok.

VIII. POVINNOSTI TÝŽDENNÍKOV A ŠATNIAROV

1. Týždenníkov určuje triedny učiteľ a sú zapísaní v triednej knihe. Týždenníci Pred vyučovaním skontrolujú poriadok v triede. Pred vyučovaním i počas prestávok utrú tabuľu, pripravia kriedy a učebné pomôcky na vyučovanie. Na každej hodine hlásia vyučujúcemu chýbajúcich žiakov.
2. Cez veľkú prestávku zostávajú týždenníci v triede. Pred odchodom na veľkú prestávku otvoria okná, aby sa trieda vyvetrala. Po príchode žiakov z veľkej prestávky sa postarajú o poriadok v triede a zatvoria okná. Po skončení vyučovania v triede utrú tabuľu, zatvoria vodovodné kohútiky, uložia kriedu, zhasnú svetlo a skontrolujú zatvorenie okien.

IX. POVINNOSTI ŽIAKA V ŠKOLSKEJ JEDÁLNI

1. Včas si predplatíš stravné do ŠJ.
2. Po skončení vyučovania slušne prichádzaš do ŠJ, zaradíš sa do radu na stravu.
3. V jedálni zjedz najprv polievku a s druhým jedlom sa usad' na voľné miesto. Počas stolovania i celého pobytu v ŠJ sa správaj kultúrne – nebehaj, nevykrikuj. Celý obed skonzumuj v ŠJ, včítane ovocia lebo múčnika.
4. Po skončení obeda zanechaj svoje miesto v poriadku, odovzdaj riad pri okienku a opusti ŠJ.

X. DOCHÁDZKA ŽIAKOV DO ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ (ŠKD)

1. Ak si prihlásený do ŠKD, prichádzaš do oddelenia po skončení vyučovania.
2. Žiakov 1.-4. ročníka odovzdáva príslušnej vychovávateľke učiteľka vyučujúca poslednú vyučovaciu hodinu v triede, žiakov, ktorí nie sú v ŠKD prihlásení, odvádza učiteľka do šatne.
3. Z ŠKD si uvoľnený len na základe písomného ospravedlnenia rodiča alebo choroby.
4. Po príchode do budovy sa vyzleč a prezuj.
5. Tvoj odchod z ŠKD je vyznačený v zápisnom lístku (v TK). Zmeny odchodu musí rodič písomne oznámiť.
6. Z ŠKD alebo pri činnosti v ŠKD nemôžeš svojvoľne odísť.
7. Ranná služba v ŠKD je od 06.30 hod. do 7.45 hod., kedy v sprievode vychovávateľky

prejdeš do triedy.

8. Záverečná činnosť je od 15.45 hod. do 16.30 hod., preto požiadaš rodičov, aby prišli pre Teba najneskôr do 16.30 hod.

9. Tvoje správanie v ŠKD sa riadi zásadami uvedenými v tomto školskom poriadku v odseku II.

XI. POVINNOSTI ŽIAKOV MIMO ŠKOLY

1. Na školských výletoch a akciách mimo školy sa správaj spôsobom, ktorý bude robiť česť našej škole. Úctivo a zdvorilo sa správaj k svojim rodičom, priateľom, učiteľom a ostatným zamestnancom školy. Pri stretnutí ich slušne pozdrav.

2. Správaj sa priateľsky ku svojim spolužiakom a pomáhaj im v práci, slušne sa vyjadruj.

3. Buď pozorný a ochotný k starším, chorým ľuďom a k ženám. Uvoľni im miesto v dopravných prostriedkoch.

4. Chráň svoje zdravie a zdravie svojich spolužiakov, dbaj o bezpečnosť na ulici a dodržiuj dopravné predpisy.

5. Požívanie akýchkoľvek drog, omamných látok, liekových nápojov a fajčenie je takisto zakázané.

XII. PRÁVA ŽIAKOV

1. Každé dieťa bez jedinej výnimky, bez rozdielu rasy, pohlavia, reči, náboženstva, politického a iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového alebo iného postavenia, má právo na bezplatné vzdelanie .

2. Každý žiak má právo na vzdelanie zamerané na vývoj jeho osobnosti, rozvoj jeho talentu, rozumových a fyzických schopností.

3. Žiak má právo byť oboznámený s kritériami, podľa ktorých je hodnotený a poznať v primeranej lehote výsledok hodnotenia.

4. Žiaci so špecifickými vývinovými chybami učenia, ktorí nie sú zaradení do špeciálnych tried, majú právo byť hodnotení ako žiaci v špeciálnych triedach.

5. Žiak piateho až deviateho ročníka, ktorý je na konci druhého polroka klasifikovaný stupňom nedostatočný najviac z dvoch predmetov má právo vykonať opravné skúšky.

6. Rodič žiaka, ktorý má pochybnosti o správnosti klasifikácie v jednotlivých predmetoch na konci prvého a druhého polroka má právo požiadať do 3 dní odo dňa, kedy bolo žiakovi vydané vysvedčenie o komisionálne preskúšanie.

7. **Žiak má právo vyjadriť primeraným spôsobom svoj názor v diskusii na vyučovaní** a na triednických hodinách.

8. Každý žiak má právo na ochranu svojho súkromia, ako aj ochranu svojej rodiny.

9. Žiak má mať všetky možnosti pre hru a zotavenie, ktoré sledujú tie isté zámery, ako vzdelávanie.

10. Žiak má právo na výber budúceho štúdia.

11. Žiak má právo zúčastniť sa žiackej samosprávy v rámci triedy.

12. Žiak má právo primerane využívať školské zariadenie, učebne, pomôcky, knižnicu a pod.

13. Žiak má právo zapájať sa podľa záujmu do mimoškolských, športových, kultúrnych a iných aktivít, ktoré organizuje škola.

14. Žiak má právo podľa svojich potrieb využívať pomoc triedneho učiteľa, výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie a pod.

15. Žiak má právo byť chránený pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania.

XIII. VÝCHOVNÉ OPATRENIA

V škole musí vládnuť disciplína, lebo škola bez disciplíny je ako mlyn bez vody. Porušenie každého bodu vnútorného školského poriadku je priestupkom

a výchovným problémom žiaka. Vyučujúci, pri ktorom sa žiak priestupku dopustil, oznámi priestupok cestou žiackej knižky rodičom a oboznámi s tým triedneho učiteľa. Pri opakovaných priestupkoch písomne pozýva triedny učiteľ zákonných zástupcov žiaka k riešeniu výchovných problémov:

- Ak sa žiak znovu opakovane dopúšťa priestupkov, je predvolaný pred riaditeľa školy spolu so zákonným zástupcom.
- Ak sa žiak dopustí závažného priestupku, môže dostať riaditeľské pokarhanie v priebehu školského roka.

Pri udeľovaní výchovných opatrení sa postupuje podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl vydaných Ministerstvom školstva a vedy SR.

V týchto metodických pokynoch, v čl. 8 sa uvádza: „**Výchovné opatrenia sú pochvaly, iné ocenenia a opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov.**“ Z uvedeného vyplýva, že žiakom môžu byť udelené:

A/ Pochvaly a iné ocenenia:

- od triedneho učiteľa

- a) za výborný prospech – priemer do 1,5,
- b) za výbornú dochádzku – 0 vymeškaných hodín,
- c) za reprezentáciu školy,
- d) za činnosť v prospech triedy nad rámec svojich povinností

- od riaditeľa školy

- a) za výborný prospech – priemer do 1,0,
- b) za úspešnú reprezentáciu školy vo vyšších kolách súťaží a olympiád,
- c) za nezištnú pomoc, vysoko humánny prístup k ľuďom, príkladný čin, verejné uznanie inou osobou alebo inštitúciou.

B/ Opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov

sa ukladajú za závažné alebo opakované previnenie proti školskému poriadku. Toto opatrenie predchádza spravidla zníženiu stupňa zo správania. Podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z týchto opatrení:

1. Napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa:

- a) za 3 až 4 zápisy v klasifikačnom zázname (žiackej knižke) alebo ústnu sťažnosť učiteľov prednesenú na pedagogickej rade,
- b) za neprezúvanie sa v priestoroch školy,
- c) za neplnenie povinnosti týždenníkov,
- d) za iné menej závažné priestupky podľa posúdenia triednym učiteľom, vyučujúcim alebo žiackym kolektívom,
- e) za neskoré neodôvodnené príchody na vyučovanie,

f) použitie mobilného telefónu na vyučovacej hodine, použitie mp3-prehrávača, slúchadiel

Ak sa žiak voči VPŠ uvedeným spôsobom previnil viacnásobne, dôsledkom je prísnejšie výchovné opatrenie.

2. Pokarhanie od riaditeľa školy:

a) za neospravedlnenú absenciu za 5 - 10 hodín,

b) za podvádžanie a klamstvo,

c) za neslušné správanie sa, za vulgárne vyjadrovanie,

d) za 5 a viac zápisov v klasifikačnom zázname (žiackej knižke),

e) za opakujúce sa priestupky uvedené v bode 1, za úmyselné poškodzovanie školského zariadenia (podľa závažnosti),

f) za prinášanie pyrotechnických predmetov do školy, opustenie budovy školy počas vyučovania, alebo prestávok bez súhlasu učiteľa.

Triedny učiteľ udeľuje napomenutie a pokarhanie po prerokovaní s riaditeľom školy.

Riaditeľ školy udeľuje pokarhanie po prerokovaní v pedagogickej rade. **Napomenutie a pokarhanie sa udeľujú pred kolektívom triedy.**

O udelení opatrenia informuje riaditeľ školy preukázateľným spôsobom zákonného zástupcu žiaka, opatrenie sa zaznamenáva do triedneho výkazu.

XIV. Hodnotenie a klasifikácia správania

Kritériom na hodnotenie a klasifikáciu správania je dodržiavanie pravidiel správania a vnútorného poriadku školy počas klasifikačného obdobia. Správanie žiaka sa klasifikuje so zreteľom na vekové osobitosti podľa týchto požiadaviek:

1. Stupeň 1 (veľmi dobré):

Žiak uvedomene dodržiava školský poriadok a ustanovenia vnútorného poriadku školy. Ojedinele sa dopúšťa menej závažných previnení.

2. Stupeň 2 (uspokojivé):

a) za neospravedlnenú absenciu od 11 do 20 hodín,

b) za prinášanie predmetov ohrozujúcich zdravie žiakov a učiteľov do školy alebo na činnosti organizované školou,

c) za krádež,

d) za fajčenie, požívanie alkoholických nápojov a iných druhov toxických látok v školských priestoroch a na školských akciách (výlety, exkurzie, sústredenia, školy v prírode),

e) za závažné podvádžanie a klamstvo,

f) za falšovanie pečiatky, podpisu, nedovolené pozmeňovanie úradných dokladov,

g) za úmyselné ublíženie na zdraví,

h) za šikanovanie a vydieranie,

i) za vandalizmus,

j) za prejavy rasovej neznášanlivosti, za zvlášť hrubé alebo opakujúce sa neslušné správanie voči zamestnancom školy,

k) za úmyselné poškodzovanie majetku školy (podľa závažnosti),

l) za opakované neslušné správanie sa, za vulgárne vyjadrovanie,

m) za opakované priestupky, za ktoré bolo už udelené napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa, riaditeľa školy.

3. Stupeň 3 (menej uspokojivé):

- a) za neospravedlnenú absenciu od 21 do 30 hodín,
- b) za zvlášť závažné alebo opakujúce sa priestupky uvedené v bode 2,
- c) aj po udelení pokarhania od riaditeľa školy sa dopúšťa ďalších previnení,
- d) za opakované neslušné správanie sa, za vulgárne vyjadrovanie,

4. Stupeň 4 (neuspokojivé):

- a) za neospravedlnenú absenciu nad 31 hodín,
- b) za zvlášť závažné alebo opakujúce sa priestupky,
- c) za zámerné narušanie korektných vzťahov medzi spolužiakmi,
- d) za závažné previnenia ohrozujúce ostatných spolužiakov.

XV. Neprítomnosť žiaka v škole

1. Rodič je povinný do 48 hodín oznámiť triednemu učiteľovi dôvod neprítomnosti svojho dieťaťa v škole.
2. V nevyhnutnom prípade môže žiaka uvoľniť z vyučovania na 3 dni triedny učiteľ na základe písomného požiadania zákonného zástupcu.
3. Na viac dní uvoľňuje iba riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu.
4. Ak žiak potrebuje opustiť budovu školy počas dňa, musí mať písomnú žiadosť zákonného zástupcu alebo úradný doklad.
5. Ak pre závažné objektívne príčiny nemožno žiaka hodnotiť či klasifikovať na konci prvého, prípadne druhého polroka, riaditeľ školy určí na jeho klasifikáciu náhradný termín v súlade s Metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ. Za hodnotenie žiaka zodpovedá príslušný vyučujúci predmetu.

A/ Ospravedlnená neprítomnosť

V zmysle ustanovenia § 2 ods. 6 vyhlášky MŠ SSR č. 143/1984 Zb. o základnej škole v znení neskorších predpisov sa za dôvod ospravedlnenej neúčasti žiaka v škole uznáva najmä:

- a) choroba žiaka,
- b) lekárom nariadený zákaz jeho dochádzky do školy,
- c) mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky,
- d) náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov,
- e) mimoriadne udalosti v rodine žiaka,
- f) účasť žiaka na organizovanej športovej príprave, na súťažiach, prípadne v štátnej reprezentácii,
- g) iné závažné udalosti, ktoré znemožňujú účasť v škole na základe posúdenia riaditeľa školy.

- Neprítomnosť žiaka v škole ospravedlňuje zákonný zástupca.
- Škola vyžaduje lekárske potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný úradný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť žiakovej neprítomnosti iba v prípade podozrenia zo záškoláctva.
- Písomné ospravedlnenie potvrdzujúce odôvodnenosť žiakovej neprítomnosti predloží žiak alebo zákonný zástupca dieťaťa škole **do dvoch dní od nástupu dieťaťa do školy.**

- Ak ochorie žiak alebo niektorá z osôb, s ktorými žiak býva alebo je v trvalom styku, na prenosnú chorobu, oznámi túto skutočnosť zákonný zástupca žiaka ihneď riaditeľke školy.

B/ Neospravedlnená neprítomnosť

Citácia z čl. 3 Metodického pokynu na zabezpečenie aplikácie ustanovenia § 18 ods. 2 zákona č. 281/2002 Z. z. o prídavku na dieťa a o príspevku k prídavku na dieťa v znení zákona č. 658/2002 Z. z. (zanedbávanie povinnej školskej dochádzky).

Za neospravedlnenú neprítomnosť žiaka v škole sa považuje neprítomnosť žiaka na vyučovaní od prvej hodiny, ktorá nebola zákonným zástupcom žiaka ospravedlnená.

Ak žiak bude mať neospravedlnených **viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci**, oznámi to škola Mestskému úradu a odboru sociálnych vecí. **Viac ako 15 neospravedlnených vyučovacích hodín v mesiaci sa považuje za zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.**

Mestský úrad zastaví vyplácanie prídavkov na dieťa zákonnému zástupcovi.

Ak zaniknú dôvody na zastavenie výplaty prídavku na dieťa úrad obnoví výplatu prídavkov zákonným zástupcom.

XVI. REŽIM DŇA

V škole sa vyučuje podľa rozvrhu hodín schváleného riaditeľom školy. Začiatok a koniec vyučovacej hodiny sa oznamuje zvonením.

Vyučovací čas je rozvrhnutý takto :

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 1. hodina | 07.55 hod. – 08.40 hod. |
| 2. hodina | 08.50 hod. – 09.35 hod. |
| 3. hodina | 09.50 hod. – 10.35 hod. |
| 4. hodina | 10.45 hod. – 11.30 hod. |
| 5. hodina | 11.40 hod. – 12.25 hod. |
| 6. hodina | 12.35 hod. – 13.20 hod. |
| 7. hodina | 13.40 hod. – 14.25 hod. |
| 8. hodina | 14.30 hod. – 15.15 hod. |

Činnosť v ŠKD :

- 06.30 hod. – 07.45 hod.
11.30 hod. – 16.30 hod.

Rešpektovanie školského poriadku Ti prinesie úctu, vážnosť a uznanie učiteľov i spolužiakov a zaslúženú odmenu.

Mgr. Jaroslav Zachar, riaditeľ školy

Dodatok k školskému poriadku

Prevencia a riešenie šikanovania

Problematika šikanovania ako jedného z prejavov problémového správania žiakov je faktom. Je nebezpečnou a rozširujúcou sa sociálnou chorobou spoločnosti, ktorej dôsledkom je vážne ohrozovanie zdravia jednotlivcov i skupín. Odborníkmi je prirovnávané k podceňovanej epidémii, či k zákernej chorobe skupinovej demokracie. Demokracia v spoločnosti stojí a padá s rovnoprávnosťou vzťahov medzi jej členmi.

Stručná charakteristika šikanovania

Pre vzťah, ktorý označujeme ako šikanovanie, je typická nerovnováha síl, kedy silnejší pošliapava práva slabšieho, ubližuje cielené a opakovane niekomu, kto sa nedokáže brániť. V škole pod šikanovaním rozumieme akékoľvek správanie žiaka alebo žiakov (agresor), ktorých zámerom je ublíženie žiakovi alebo žiakom (obeť), prípadne ich ohrozenie alebo zastrašovanie. Ide o cielené a opakované použitie násillia voči takému žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z najrôznejších dôvodov nevedia alebo nemôžu brániť. Podstatnými znakmi šikanovania sú: úmysel bezprostredne smerujúci k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému, útoky agresora sú opakované, pomer síl medzi agresorom a obeťou je nevyrovnaný.

Prejavy šikanovania, reakcie žiakov a príčiny vzniku

Šikanovanie sa prejavuje v priamej podobe – fyzickými útokmi, urážlivými prezývkami, nadávkami, posmechom, tvrdými príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obeť, odcudzenie veci a pod. Žiaci v obave so stupňovania šikanovania sa o ňom nezdôverujú ani učiteľom a často ani rodičom. Najčastejšími otázkami sú: Z čoho pramení šikanovanie? V čom hľadať jeho korene? Kto je zaň zodpovedný? V teórii zaoberajúcej sa uvedenými otázkami sa ako príčiny uvádzajú:

Rodina – nedostatočná rodinná výchova, absencia citovej rodinnej atmosféry, zhovievavosť voči agresívnym prejavom detí, „tvrdá rodičovská výchova (telesné tresty), kríza v rodine, rozvodové konanie atď.

Škola – nedostatočný priestor na správnu sebarealizáciu sa žiakov, „vnucovanie“ vzorov správania sa žiakom, málo besied so žiakmi, „anonymita“ žiakov a učiteľov, neprimerané hodnotenie prejavov žiakov atď.

Učiteľ a žiaci – emocionálne chladné vzťahy vo vyučovaní, nevhodná komunikácia so žiakmi (zosmiešňovanie, ponižovanie, zastrašovanie a vyhrážanie sa žiakom), nedostatok pozitívnej motivácie, nevyužívanie pochvál, povzbudení, atď.

Rovesníci a skupiny – napodobňovanie negatívnych vzorov, agresívny žiak má rešpekt ostatných, ktorí sa mu chcú vyrovnáť. Pred agresívnym žiakom ostatní ustupujú, často aj dospelí, v skupine sa „stráca zodpovednosť za svoje prejavy, dlhodobejšie šikanovanie spôsobuje, že žiaci sa sním „stotožnia“, menia k nemu postoje.

Vplyv médií – filmy, televízia, časopisy, internet ponúkajú množstvo negatívnych vzorov násilného správania sa jednotlivca alebo skupín. Prezentovaná hrôza, utrpenie, násillie, znižujú u žiakov empatiu k iným osobám.

Prevencia šikanovania

- vytvoriť pozitívnu klímu v škole,
- navodiť úzku spoluprácu medzi školou a rodinou,
- problém šikanovania riešiť vnútorným poriadkom školy,
- zvýšiť dozor pedagogických zamestnancov,

- oboznámiť učiteľov so systémom školy pri šikanovaní,
- informovať učiteľov o postupe pri podozrení šikanovania,
- realizovať vzdelávanie v oblasti prevencie šikanovania,
- spolupracovať s odborníkmi centra vých. a psychologickéj prevencie a pedag.- psych. poradňou (CVPP a PPP)
- v pracovnom poriadku vymedziť oznamovaciu povinnosť, pre pedagogických i nepedagogických zamestnancov,
- zamestnanec neplnením tejto povinnosti sa vystavuje riziku trestného postihu / neprekazenia trestného činu/.

Aké sú nepriame prejavy šikanovania?

- šikanovaný žiak nechce chodiť do školy,
- chodí poza školu, domov prichádza neskoro,
- nemá priateľov,
- cez prestávky sa zdržiava v blízkosti učiteľov,
- znižuje sa mu koncentrácia a výkon na vyučovaní,
- má zničené osobné veci a školské pomôcky,
- opakovane sa mu „strácajú“ veci a peniaze,
- prejavuje sa apaticky, nezúčastnene, smutne a bez nálady,
- má problémy s verbálnym prejavom, kokce,
- je konfliktný a náladový, tajnostkársky
- má modriny, škrabance a tržné rany,
- odmieta povedať, čo sa mu stalo,
- uvádza nepravdepodobné vysvetlenie svojho správania.

Kto býva najčastejšie šikanovaný?

- deti citlivé, tiché, utiahnuté, nepribojné, slabšie, pomalšie;
- deti, ktoré sa niečím odlišujú od ostatných – farbou pleti, názormi, vierou, rečou, nejakou telesnou odlišnosťou /menšie, tučnejšie, krívajúce, s okuliarmi, chorľavé,.../;
- deti, ktoré sa dobre učia, ochotne pomáhajú, sú usilovné a svedomité.

Čo môže urobiť učiteľ?

- prekonzultovať podozrenie šikanovania s výchovným poradcom, učiteľským zborm a riaditeľom školy,
- porozprávať sa so žiakom, ktorý ja vystavený šikanovaniu,
- porozprávať sa taktiež s násilníkom,
- osloviť rodičov – ako obeť, tak aj násilníka, voliť taktný prístup a najmä zachovať dôvernú informácií,
- podať návrh, ako situáciu riešiť,
- vyhľadať individuálnu odbornú pomoc PPP, ÚPSVaR,
- prijať výchovné opatrenia – napomenutie, pokarhanie, podmienené vylúčenie, znížiť známku zo správania,
- pri podozrení na trestný čin kontaktovať príslušný útvar Policajného zboru SR/ od 15. do 18. rokov ide o trestný čin mladistvých/.

Vyvarovanie sa chýb pri riešení šikanovania

Čo robia pedagógovia a rodičia nesprávne:

- vyšetrujú obeť spoločne s agresorom,
- nedokážu odlíšiť nepravdivé tvrdenia falošných svedkov, ktorých ovplyvnil agresor,
- neberú ohľad na traumy a pocity viny obeť, často robia bezprostrednú konfrontáciu ,

- neberú do úvahy, že medzi obeťou a agresorom často vzniká závislosť, až identifikácia obete s agresorom,
 - neuvedomujú si, že šikanovaním môže byť nakazená celá trieda (škola).
- Tieto chyby môžu spôsobiť až taký omyl, že obeť je vyhlásená za agresora

Rady pre žiaka - svedka šikanovania

- informuj učiteľa, ktorému dôveruješ,
- vyhľadaj pomoc výchovného poradcu,
- porozprávaj sa s kamarátom, ktorý je obeťou,
- podpor jeho sebavedomie, ponúkni pomoc,
- pokús sa nenápadne zistiť podrobnosti šikanovania,
- taktne informuj rodičov kamaráta - obete,
- nezabúdaj, že chceš pomôcť kamarátovi a nie sa pomstiť násilníkom, reaguj primerane.

Základné práva a povinnosti rodičov a verejnosti školskej komunity

I. Práva a povinnosti rodiča

1. Rodičia, zákonní zástupcovia žiakov, bývalí žiaci školy, ostatní občania, pôsobiaci v obvode školy sa dobrovoľne združujú v Rade rodičov školy. Rada rodičov je významnou formou aktívnej účasti občanov, rodičov, na riešení otázok výchovy detí a mládeže a na riadení školy a výchovných zariadení.
2. Úlohou Rady rodičov je poskytovať škole materiálnu pomoc verejnoprospešnou prácou svojich členov, predovšetkým pri zlepšovaní školského prostredia, poskytovať škole finančnú pomoc pri zabezpečovaní mimoškolských a mimotriednych výchovných podujatí, plniť podľa potreby ďalšie úlohy v prospech školy, predovšetkým pri zabezpečovaní školskej dochádzky, pri školskom stravovaní a pri spravovaní fondu školských učebníc, pomáhať škole pri spolupráci so spoločenskými organizáciami, podporovať úsilie učiteľov o trvalé a hlboké vedomosti žiakov, o zníženie počtu zaostávajúcich žiakov, o výchovu žiakov k uvedomelej disciplíne, pomáhať škole pri výchove žiakov, predovšetkým v mimotriednej a mimoškolskej činnosti, venovať veľkú starostlivosť výchove žiakov k správnej voľbe povolania, pomáhať riešiť prípady žiakov s výchovnými problémami a spolupôsobiť pri ochrane detí a mládeže pred škodlivými vplyvmi.
3. Rada rodičov nezasahuje do výchovno-vzdelávacieho procesu školy, ale pomáha vytvárať podmienky pre jeho priaznivý priebeh a podporuje ho.
4. Rodičom a iným osobám nie je dovolené vstupovať počas vyučovania do priestorov školy a vyrušovať učiteľa na vyučovacej hodine, pokiaľ tak nebude prípadne vopred dohodnuté a povolené riaditeľom školy, alebo jeho zástupcom. Rodičia môžu úradné záležitosti vybavovať denne v úradných hodinách na ekonomickom úseku. Informácie o žiakoch môžu zákonní zástupcovia získať na triednych schôdkach rodičovského združenia, alebo prostredníctvom vopred dohovorenej konzultácie s triednym, či iným učiteľom.
5. Rodič má plnú zodpovednosť za svoje dieťa v čase mimo vyučovania.

II. Spolupráca školy a rodiny

1. Škola priebežne informuje rodičov o správaní a prospechu žiaka. Jedným z prostriedkov je žiacka knižka /ŽK/. Do ŽK sa vpisujú iba dôležité oznamy.

2. Učiteľ oznamuje rodičom nielen nepriaznivé správy o ich deťoch, ale aj kladné hodnotenia a pochvaly. Forma zápisu v ŽK musí byť premyslená a taktná.
3. Pred zápisom do žiackej knižky učiteľ vždy zváži, či v danom prípade nie je vhodnejší spôsob styku s rodičmi - napr. rozhovor po triednej schôdzke, list rodičom, pozvanie rodičov do školy, návšteva v rodine.

III. Požiadavky na verejnosť

1. Každý návštevník, ktorý vstúpi do objektu školy, je povinný ohlásiť sa a uviesť účel návštevy.
2. Verejnosti nie je dovolené vstupovať do priestorov školy počas vyučovania a po vyučovaní, pokiaľ to nie je vopred dohodnuté a povolené riaditeľom školy, alebo jeho zástupcom.
3. Lektor (alebo iná osoba, ktorá zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú či inú dohodnutú činnosť v školských priestoroch) je zodpovedný za kvalitu odvedenej práce v zmysle stanovených legislatívnych noriem. Ďalej za bezpečnosť a ochranu zdravia zverených žiakov a zúčastnených zamestnancov školy na predmetnej činnosti ako aj za ochranu školského majetku. Prevádzkovanie činnosti je späté s dodržiavaním daného vnútorného poriadku a všetkých interných smerníc školy.

Dodatok ku školskému poriadku bol prerokovaný a schválený pedagogickou radou dňa 26.08.2011

Tento dodatok nadobúda platnosť od dňa 01.09.2011

V Lučenci 05.09.2011

.....
riaditeľ školy